

Seminar für Lehrende

Jenseits der Programmierung trivialer Lernmaschinen

Perspektiven der Bildung an Fachhochschulen

Stand: 18. Juni 2010

Termin:	Freitag, 10. bis Samstag, 11. Dezember 2010
Ort:	Exerzitien- und Bildungshaus, Herz-Jesu-Kloster, Neustadt/Weinstraße
Teilnehmende:	Lehrende an Fachhochschulen in Baden-Württemberg
Veranstalter:	Prof. Dr. Steffen Bohrmann, Hochschule Mannheim Prof. Dr. Harald Martin Hoffmann, Hochschule Mannheim Prof. Dr. Joachim Weber, Hochschule Mannheim
Referenten:	Dr. Oliver Brüchert, Goethe-Universität Frankfurt/Main Prof. Dr. habil. Michael May, Hochschule RheinMain, Wiesbaden Thomas Rihm, Pädagogische Hochschule Heidelberg Prof. Dr. Andreas Slemeyer, Fachhochschule Gießen-Friedberg

Freitag, 10. Dezember 2010

09:30 Uhr:	<i>Anreise und Ankunft bei Kaffee und Rebknorzen</i>	
10:00 Uhr:	Begrüßung und Einführung, Vorstellungsrunde	
10:15 Uhr:	Kritisches Denken basiert auf Reflexion und Erfahrung Humboldts Beitrag zum Selbstverständnis von Hochschullehrenden heute	(Brüchert)
12:30 Uhr:	<i>Mittagessen, Spaziergang</i>	
14:30 Uhr:	Lernen vom Standpunkt der Studierenden aus gesehen Konsequenzen für die Lehre	(Rihm)
16:30 Uhr:	Reflexionen I	
18:00 Uhr:	<i>Abendessen</i>	
19:00 Uhr:	Reflexionen II	
20:00 Uhr:	Bildung im Kloster: eine Fallstudie in der Kellerklausur <i>ab 22:00 Uhr – Ausklang –</i>	

Samstag, 11. Dezember 2010

09:15 Uhr:	Problemorientiertes Lernen Von der Instruktion zur Konstruktion	(Slemeyer)
11:15 Uhr:	Dialogisches Lernen und Lehren Chancen und Grenzen des Konzeptes von Paulo Freire im Hochschulalltag	(May)
12:00 Uhr:	<i>Mittagessen</i>	
13:30 Uhr:	Dialogisches Lernen und Lehren – Fortsetzung	(May)
15:00 Uhr:	Reflexionen III – Abschluss beim Kaffee	
16:00 Uhr:	<i>Schluss des Seminars, Abreise</i>	